



INTERPRETACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS

1. INFORMACIÓN GENERAL

Programa de estudios	Construcción Civil	Código de programa	F2041-3-001
Nivel formativo	Profesional Técnico	Plan de estudios	2019
Módulo formativo	Topografía	Código de módulo formativo	MF1
Unidad didáctica	Interpretación y Producción de Textos.	Código de unidad de competencia	UC2
Horas semanales (T/P)	0/2	Código de unidad didáctica	UD11
Total de horas del periodo	0/36	Créditos	2
Periodo académico	II	Semestre lectivo	2020 - I
Sección	Única	Docente	
Fecha de inicio y término	06/04/20 al 07/08/2020	E- mail	

2. Sumilla:

La UD11 de Interpretación y producción de textos del programa de estudios de Construcción Civil es teórico. A través de éste módulo se busca que el estudiante adquiera conocimientos, desarrolle habilidades y adopte actitudes o conductas para expresarse asertivamente, a través de una comunicación verbal y no verbal de manera empática, inclusiva, intercultural y respetuosa. Asimismo interprete, transmite y redacte textos escritos vinculados a su programa de estudios y el mundo laboral.

La unidad didáctica es fundamental en la carrera porque permitirá al estudiante aprender lo que en su futuro profesional empleará, adaptándose a la realidad local, regional y nacional, así podrá acoplarse efectivamente en empresas del rubro o poner un negocio propio.

3. COMPETENCIA PARA LA EMPLEABILIDAD

1. Comunicación efectiva

4. INDICADORES DE LOGRO

1. Lee comprensivamente textos e Identifica las principales características y estrategias de interpretación de textos, emitiendo juicios valorativos.
2. Evalúa, analiza y sintetiza textos científicos y tecnológicos después de una lectura, interpretando y asumiendo una actitud crítica al contenido textual y contextual.
3. Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual
4. Redacta documentos administrativos en base a las cualidades textuales utilizando estructuras preestablecidas y formatos originales.
5. Comenta, sintetiza y redacta textos técnico-académicos de acuerdo a las exigencias del mundo académico relacionadas a la especialidad.

5. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sem	Indicadores	Contenidos	Evidencias	Horas
1	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	EL TEXTO - Definición. - Tipos de textos. ➤ T. Informativo. ➤ T. Narrativo. ➤ T. Descriptivo. ➤ T. Argumentativo. ➤ T. Conmutativo. ➤ T. Poético.	- Desarrolla una ficha de identificación de los tipos de textos que se han trabajado en clase.	2
2	- Lee comprensivamente textos e Identifica las principales características y estrategias de interpretación de textos, emitiendo juicios valorativos.	EL TEXTO - Propiedades textuales. ➤ Cohesión. ➤ Coherencia. ➤ Significado. ➤ Progresividad ➤ Intencionalidad. ➤ Adecuación.	- Desarrolla una ficha de identificación de las propiedades textuales.	2



3	- Lee comprensivamente textos e Identifica las principales características y estrategias de interpretación de textos, emitiendo juicios valorativos.	ESTRATEGIAS DE LECTURA E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS. - Paratexto y tipos de paratexto. - Evaluación de fuentes. - Tema del texto. - Progresión temática. - El resumen. - Macrorreglas.	- Desarrolla una ficha de reconocimiento del empleo de estrategias de interpretación de textos.	2
4	- Lee comprensivamente textos e Identifica las principales características y estrategias de interpretación de textos, emitiendo juicios valorativos.	ESTRUCTURA INTERNA DEL TEXTO - Elementos que componen un texto. - La estructura básica de un texto. - Las características de un texto. - Diferentes tipos de estructura de un texto.	- Reconoce la estructura interna de un texto en una narración.	2
5	- Lee comprensivamente textos e Identifica las principales características y estrategias de interpretación de textos, emitiendo juicios valorativos.	ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE TEXTOS - ¿Qué es un análisis? - ¿Cómo se hace un análisis? - ¿Qué es una síntesis? - ¿Cómo se hace una síntesis?	- Resuelve una práctica de análisis y síntesis aplicando la técnica del sumillado.	2
6	- Evalúa, analiza y sintetiza textos científicos y tecnológicos después de una lectura, interpretando y asumiendo una actitud crítica al contenido textual y contextual.	INTERPRETACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS - Definición de texto científico. - Características de un texto científico. - Análisis de texto científico.	- Lectura e interpretación de textos científicos relacionados a la construcción civil.	2
7	- Evalúa, analiza y sintetiza textos científicos y tecnológicos después de una lectura, interpretando y asumiendo una actitud crítica al contenido textual y contextual.	INTERPRETACIÓN DE TEXTOS TECNOLÓGICOS. - Definición de texto tecnológico. - Características de un texto tecnológico. - Análisis de texto tecnológico.	- Lectura e interpretación de textos tecnológicos relacionados a la construcción.	2
8	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS - Tomar conciencia de la audiencia. - Planificar el texto. - Relectura. - Revisión. - Recursividad.	- Desarrolla una ficha de observación de las estrategias de producción de textos.	2
9	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	LA COHESIÓN Y COHERENCIA TEXTUAL - La cohesión: ➤ Definición. ➤ Los usos cohesivos. ➤ Ejemplos de cohesión en un texto. - La coherencia: ➤ Definición. ➤ Aspectos que posee la coherencia textual: • Cantidad de información. • Calidad de información.	- Reconoce e identifica en un texto de salud la cohesión y coherencia textual.	2
10	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS - Definición de texto narrativo. - Estructura. - Características. - Redacción.	- Redacta una anécdota personal tomando en cuenta la estructura y características propias de una narración.	2



11	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	PRODUCCIÓN DE TEXTOS DESCRIPTIVOS - Definición de texto descriptivo.. - Estructura. - Características. - Redacción.	- Redacta un texto descriptivo de tu persona tomando en cuenta la estructura y características propias de un texto descriptivo.	2
12	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	PRODUCCIÓN DE TEXTOS INSTRUCTIVOS - Definición de texto instructivo. - Estructura. - Características. - Redacción.	- Redacta un texto instructivo sobre el uso de materiales de construcción.	2
13	- Redacta documentos administrativos en base a las cualidades textuales, utilizando estructuras preestablecidas y formatos originales.	REDACCIÓN DE TEXTOS ADMINISTRATIVOS - Carta comercial: ➤ Definición. ➤ Partes ➤ Ejemplos.	- Redacta una carta comercial a una empresa que abastece de insumos a una Constructora.	2
14	- Redacta documentos administrativos en base a las cualidades textuales, utilizando estructuras preestablecidas y formatos originales.	REDACCIÓN DE TEXTOS ADMINISTRATIVOS - Solicitud: ➤ Definición. ➤ Partes. ➤ Ejemplos.	- Redacta una solicitud con motivos de expedición de un certificado de estudios, postular a un puesto de trabajo.	2
15	- Redacta documentos administrativos en base a las cualidades textuales, utilizando estructuras preestablecidas y formatos originales.	REDACCIÓN DE TEXTOS ADMINISTRATIVOS - Oficio ➤ Definición. ➤ Partes. ➤ Ejemplos. - Notas de coordinación. ➤ Definición. ➤ Partes. ➤ Ejemplos.	- Redacta un oficio invitando a inauguración de un Edificio.	2
16	- Comenta, sintetiza y redacta textos técnicos de acuerdo a las exigencias del mundo académico relacionadas a la especialidad.	PRODUCCIÓN DE TEXTOS TÉCNICO-ACADÉMICOS - Currículum vitae: ➤ Definición. ➤ Elementos. ➤ Ejemplos.	- Redacta un Currículum vitae para presentar a una Constructora por un puesto de trabajo.	2
17	- Comenta, sintetiza y redacta textos técnicos de acuerdo a las exigencias del mundo académico relacionadas a la especialidad.	PRODUCCIÓN DE TEXTOS TÉCNICO-ACADÉMICOS - informe técnico ➤ Definición. ➤ Elementos. ➤ Ejemplos.	- Redacta un informe técnico, acerca del trabajo desempeñado en el área de Construcción.	2
18	- Comenta, sintetiza y redacta textos técnicos de acuerdo a las exigencias del mundo académico relacionadas a la especialidad.	EVALUACIÓN DE INDICADORES DE LOGRO.	- Desarrollo de examen final	2

6 RECURSOS DIDÁCTICOS

Recursos a utilizar durante el desarrollo de la unidad didáctica:

Separatas, lecturas, casos de estudio, libros, proyector multimedia, videos, parlantes, guías de práctica, papelotes, internet, pizarra acrílica, plumones acrílicos, plumones para papel, mota, limpiatipo.

7 METODOLOGÍA

El método a utilizar para el proceso de enseñanza aprendizaje será el expositivo, prevaleciendo la aplicación de los siguientes métodos:

- INDUCTIVO:** procedimiento de observación por parte del alumno en las clases teóricas prácticas.
- ANALÍTICO – DEDUCTIVO:** Analizar y evaluar los resultados de los diversos casos planteados en clase.
- ACTIVA:** Evaluar permanentemente la participación de los alumnos en el desarrollo de los temas y casos planteados.
- Con el objetivo de contrastar la teoría con la práctica, se realizará un viaje de práctica dentro o fuera del distrito.



8	EVALUACIÓN	
8.1 Consideraciones <ul style="list-style-type: none">- El sistema de calificación es escala vigesimal.- Nota mínima aprobatoria es 13 (UD & EFSRT); se tendrá en consideración las horas teóricas y prácticas definidas en el plan de estudios.- El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores.- La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante.- El máximo de inasistencias no debe superar el 30%.- Identificación institucional.- Los estudiantes que desapruben alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el siguiente periodo académico (siempre que no sea pre-requisito).	8.2 Tipos <ul style="list-style-type: none">- Diagnóstica- Proceso o formativa- Evaluación de resultados- Autoevaluación- Coevaluación- Heteroevaluación- Sumativa	8.3 Ponderación y promedio <p>La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas y prácticas. Por lo que, para la unidad didáctica de Interpretación y producción de textos, se tiene en cuenta el siguiente detalle:</p> <p>Total promedio de teoría (t) : 100 %</p> <p>Total promedio de práctica (p) : 00 %</p> <p>Nota final= t (100) p (00)=100%</p> <p>El promedio de la unidad didáctica se obtiene aplicando la media aritmética de las notas obtenidas en los indicadores.</p>
9	Referencias Bibliográficas (Normas APA)	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">- Aguirre, R y Angulo, D (2002). Los textos expositivos. Mérida: Universidad de los Andes.- Campos A.M. (2007) Estrategias para la Comprensión Lectora. Lima: Ministerio de Educación.- Carneiro, M. (2011). Manual de Redacción Superior. Lima, Perú: San Marcos. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: <ul style="list-style-type: none">- Cassany, D. (2002). La cocina de la escritura. Barcelona, España: Espasa.		
Elías Soplín Vargas, abril de 2020		
<hr/> DOCENTE	<hr/> UNIDAD ACADÉMICA	